保護者各位

平成28年１１月
小松市立今江小学校
教育研究部

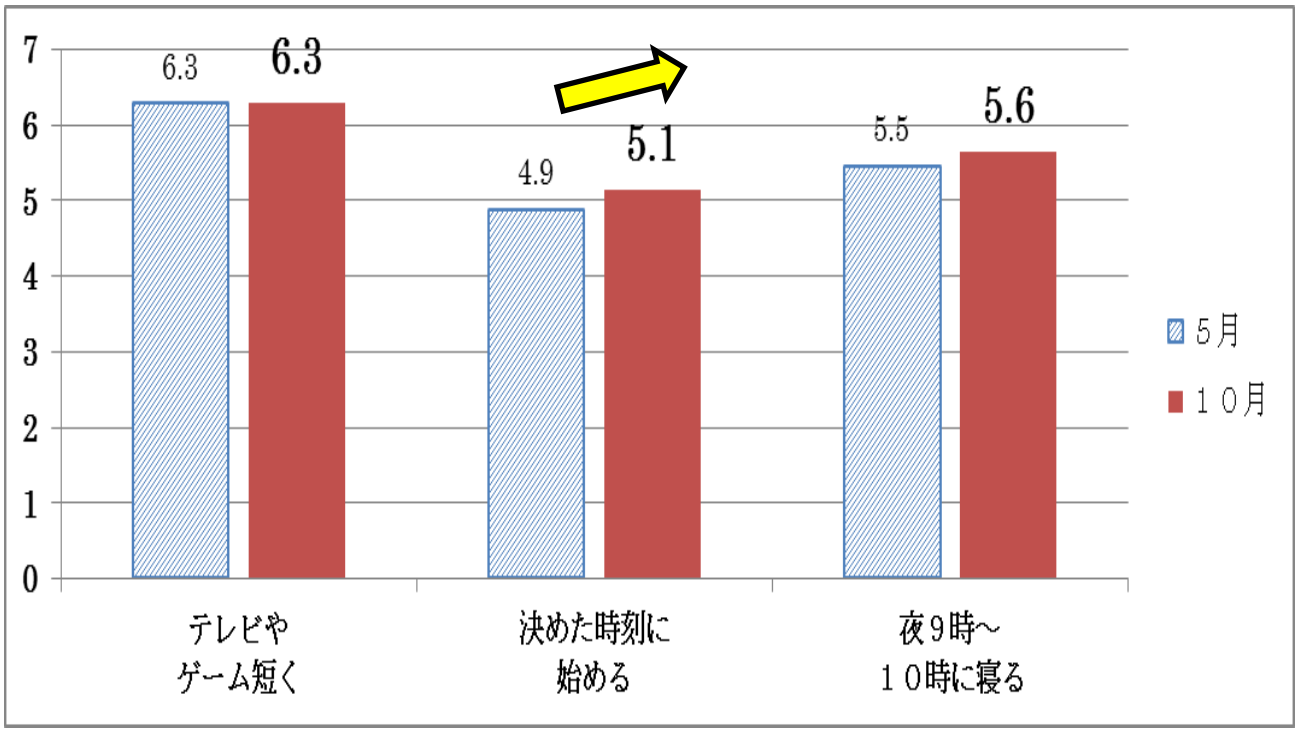
第２回家庭学習強化週間（10月）の結果報告！！

家庭学習の習慣化と充実を目指して実施しました「家庭学習強化週間」にご協力をいただき、ありがとうございました。結果を報告させて頂きます。お子さんの結果と合わせてご覧ください。

第２回目の今回は、１回目（５月）の結果と比較してグラフにしてあります。

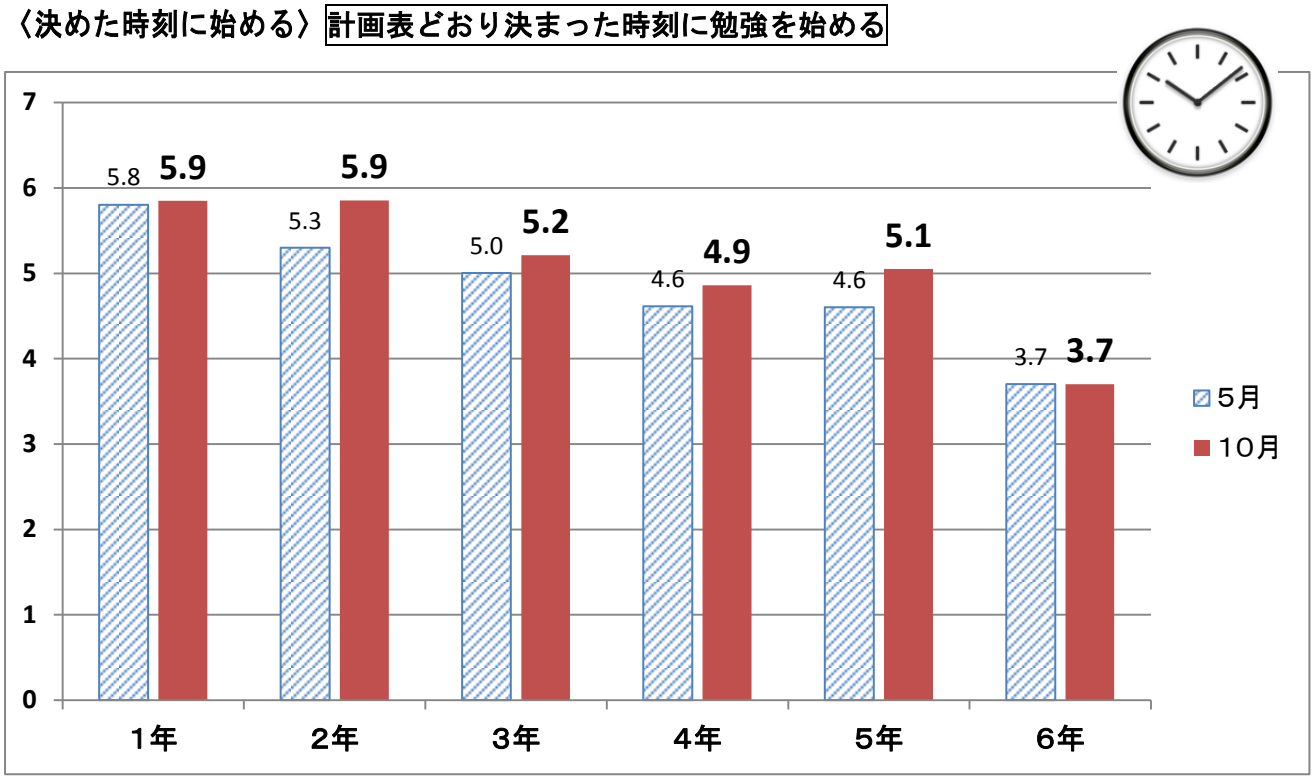
〈全校データ〉

数値は、達成できた日数の平均値です。７日間達成でパーフェクトです。



重点項目３点の内、**「計画表どおり決まった時刻に勉強を始める」**を意識して子どもたちにも声かけをし、取り組みを実施しました。次は、学年別のデータをのせましたので、ご覧ください。

〈決めた時刻に始める〉計画表どおり決まった時刻に勉強を始める



〈平均学習時間〉　目標　１０分×学年＋３０分

学年（目標時間）	１年（40）	２年（50）	３年（60）	４年（70）	５年（80）	６年（90）
１０月	４４	６０．７	７２．５	８９．８	１０３．９	１００．９
５月	43.1	49.6	65.4	84.2	102.8	95.0

◎本当にどの学年も素晴らしい数字ですね。目標を大きく超えています。

ちなみに、目標時間をクリアした人数は以下のとおりです。

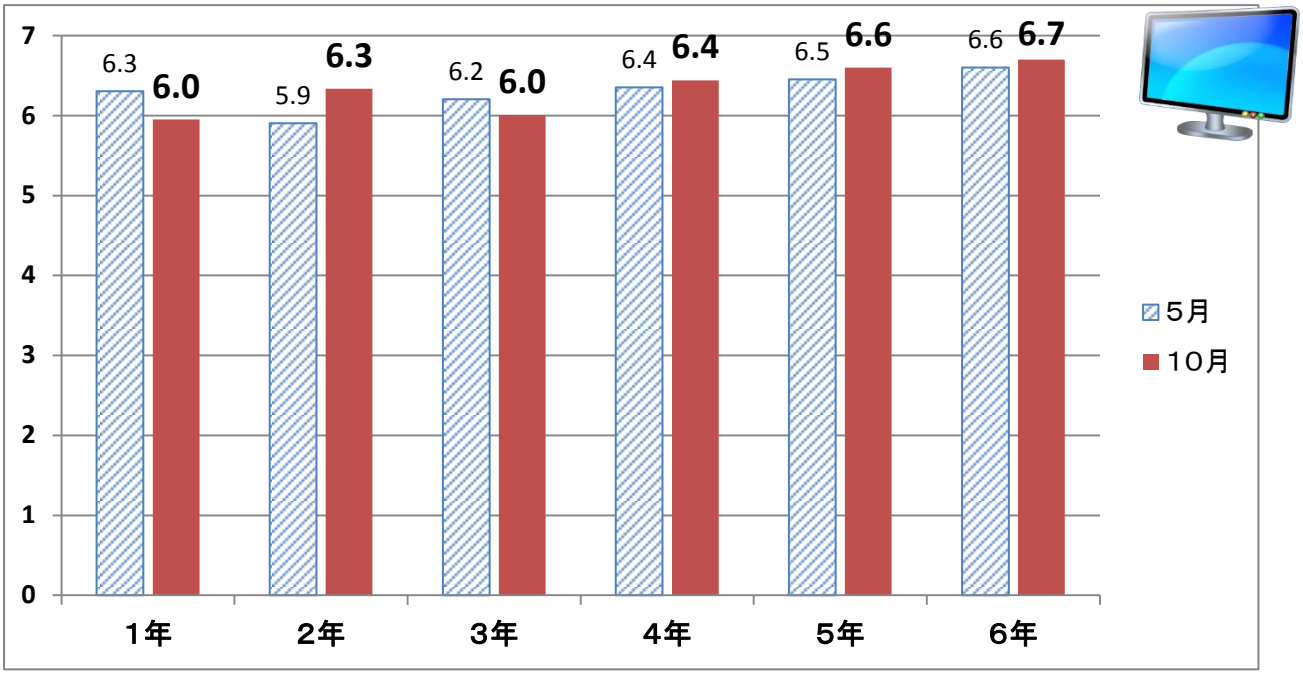
学年内の達成者の割合

（　）内は５月のデータ

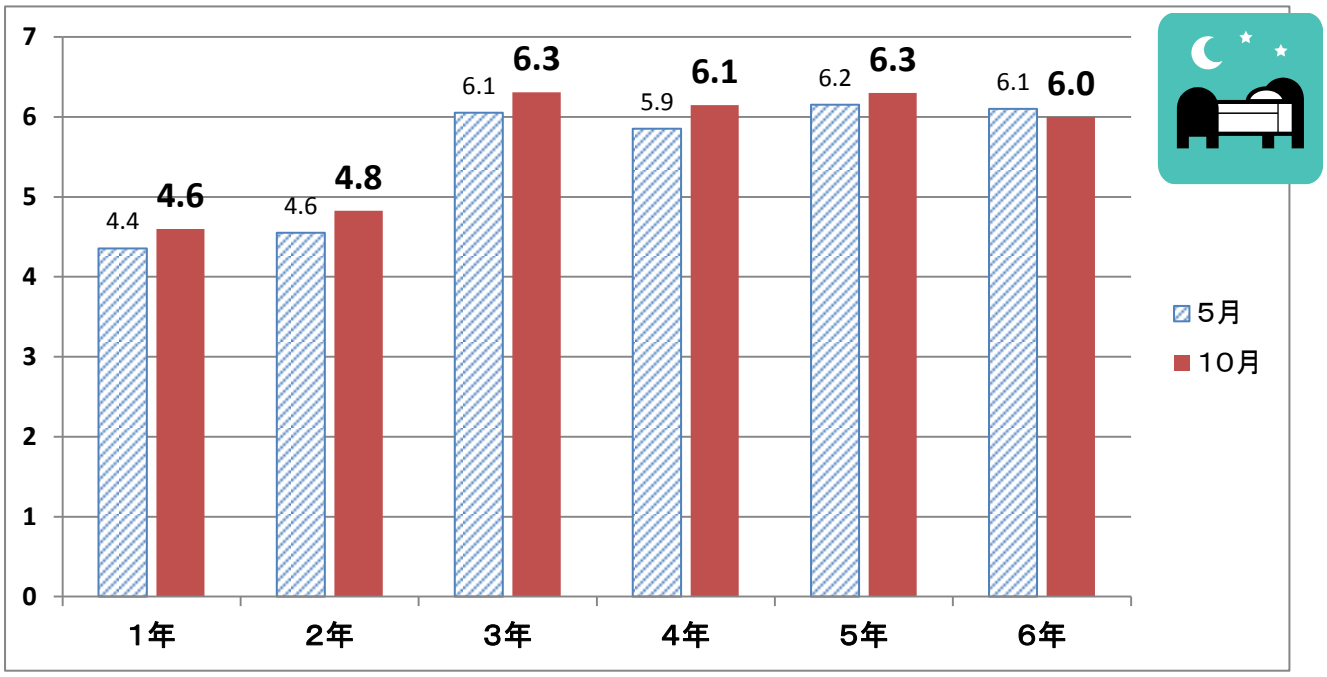
１年	３６人	・・・	６１％	（６１％）
２年	４０人	・・・	７４％	（５３％）
３年	４４人	・・・	７９％	（７３％）
４年	４４人	・・・	８５％	（８４％）
５年	３９人	・・・	８５％	（８６％）
６年	３４人	・・・	７４％	（６９％）

どの学年も半数以上の子ども達が目標時間をクリアしています。自分（お子さん）は、この中に入っていますか？

〈テレビやゲームの時間〉テレビやゲームなどに長い時間使わない（合計 2 時間以内）



〈夜 9 時から 10 時に寝る〉1・2 年は 9 時まで、3 年以上は 10 時までにねる（睡眠 8 時間以上）



以上、重点項目 3 点ともに伸びているので、第 2 回目の結果は、**「とても良い！！」**と言えるでしょう。ご協力ありがとうございました。
今後もご支援よろしくお願いします。

【子どもたちのふり返り】

・テレビやゲームにながい時間をつかわずにがんばれた。　　・目標どおりたくさん本を読んだ。
・遊びがさきで、勉強の取りかかりが遅いので、勉強を先にしてから遊ぶようにしたい。
・ゲームの時間を守ることが難しかったです。守れるようになりたいです。
・毎日学校から帰った後、宿題を終わらせてからおばあちゃんと本を読みました。お父さんが夜、仕事から帰って一緒に本を読みました。これからも1日2回本を読みたいです。
・ぜんぶ7にしたかったです。じ回のかてい学しゅうにむけて、「夜9時までにねる」をかんぺきにしておきたいです。
・計画通りできてうれしかったです。この家庭学習週間の間は、家族でテレビをあまり見ませんでした。
・勉強は毎日時間をはかったから、70分しっかりできたと思います。全体的にもっとてきぱきとやろうと思いました。
・すべて計画通りにできたと思います。6年生になってから、重点目標をさらに意識したのでいい結果になりました。

【お家の人の言葉】

・予定表どおりにするのは難しかった。9時に寝られるように親もがんばらないといけないなと思いました。
・毎日決めた時間に勉強をすることができた。ゲームも30分と決め、守ることができたのでよかったです。
・意識して勉強や読書をする時間、テレビやゲームをどれくらいしたか確認しながら過ごす姿がみられ、前回よりもすごくがんばっていたと思います。
・計画通り学校から帰ってくると、すぐ宿題を始めていました。集中してできたね。読書の時間には、学校の図書館の本以外にも市立図書館から借りた本を読んでいて、感心しました。一週間よく頑張りました。
・計画表を前よりは意識して見て、行っていたと思います。でも、まだゲームに気を取られながらだったので、もう少し集中できればいいなと感じました。
・予定の時間が来たら、自分で机に向かう姿勢が見られました。また、がんばって宿題等をした後に、遊ぶ流れが出来ていました。今回1人に1つキッチンタイマーを準備しました。勉強した時間が目に見えて分かるのは、我が子達には合っていたと思います。ただ・・・時間分中身の濃さに反映されているかは様子を見る限り？？？合計50分間椅子に座れるようになっただけでも良し！でしょうか。
・勉強する時間になると、「今から〇時までする。」と宣言して頑張っていました。テレビやゲームの時間ももっとしたいところを区切りをつけてやめることができました。
・この１週間、時間を意識して過ごしていました。自分で考えて行動していて、「宿題は？」「ゲームやめなさい」と声掛けをしなくてよかったのでうれしかったです。この調子で時間の使い方を考えていってほしいです。
・全体的に規則正しい生活リズムで学習時間も守れていたのでよかったです。中学→高校と進むにつれて、徐々に増やしていければ自然と身に付くと思うので今後もがんばってほしいです。
・言われてからやるのではなく、自分で考え、計画通りにできる力を養ってほしいです。

「できる」「できる」「できる」　冬休みも計画的に学習します！！